



# **HYVÄN KASVUN STRATEGIA 2010-2014**

**Lasten ja nuorten yhteisöllinen kasvu**

**ARVIOINTI 2014**

# Hyvän kasvun strategian arviointi 2014

- Toteutettiin Wilman kyselytoiminnolla huhti-toukokuun 2014 aikana
- Vastauksia:
  - Varhaiskasvatuksen huoltajat 176/ 500 kpl 35 %
  - Varhaiskasvatuksen henkilökunta 48 /180 kpl 27 %
  - Perusopetuksen (2.,4.,6.,8.lk) huoltajat 398 / 850 kpl 47 %
  - Perusopetuksen oppilaat (4.,6.,8.lk) oppilaat 585 / 750 kpl 78 %
  - Perusopetuksen opettajat 78 / 180 kpl 43 %
- Vertailutietona keskiarvot
  - Varhaiskasvatuksen huoltajat vuosilta 2011,2013,2014
  - Varhaiskasvatuksen henkilökunta 2011,2014
  - Perusopetuksen oppilaat, huoltajat ja opettajat vuosilta 2011,2012,2013,2014



KEMPELE

## Taulukkojen vastausarvot:

neliportainen taulukko:

Huono	Ei riittävän hyvä	Kohtuullisen hyvä	Hyvä	Erittäin hyvä
alle 2,5	2,5 – 3,4	3,5 – 3,9	4,0 – 4,3	4,4 – 5,0

viisiportainen taulukko:

Huono	Ei riittävän hyvä	Kohtuullisen hyvä	Hyvä	Erittäin hyvä
alle 2	2,0 – 2,8	2,9 – 3,2	3,3 – 3,4	3,5 – 4,0

## VARHAISKASVATUS HUOLTAJAT (176)

### KODIN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ

Kysymys	Erittäin tyytymätön	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen	Keskiarvo	Hajonta	n	Vuosi				
							2011	2013	2014		
Olen tyytyväinen järjestettyihin yhteisiin vanhempainilaisuuksiin	0,6	4,7	22,9	37,1	34,9	<b>4,0</b>	0,91	170/176	<b>3,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>
Olen tyytyväinen lapseni saamaan hoitoon/kasvatukseen/opetukseen	0	2,3	6,9	31,8	59,0	<b>4,5</b>	0,73	173/178	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
Kasvatuskumppanuuden toimivuus	0,6	5,8	8,1	38,7	46,8	<b>4,3</b>	0,78	173/176	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>

Huono	Ei riittävän hyvä	Kohtuullisen hyvä	Hyvä	Erittäin hyvä
alle 2,5	2,5 – 3,4	3,5 – 3,9	4,0 – 4,3	4,4 – 5,0

**KASVATUSKUMPPANUUS/  
VARHAISKASVATUKSEN HUOLTAJAT**

Huono	Ei riittävän hyvä	Kohtuullisen hyvä	Hyvä	Erittäin hyvä
alle 2	2,0 – 2,8	2,9 – 3,2	3,3 – 3,4	3,5 – 4,0

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keski-arvo	Hajonta	n			
								2011	2013	2014
Kasvatushenkilökunta pitää riittävästi yhteyttä kotiin	0,6	6,8	39,8	52,8	<b>3,4</b>	0,65	176/176	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
Tieto kulkee hoitopaikan ja kodin välillä	0	6,3	38,6	55,1	<b>3,5</b>	0,61	176/176	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on avointa	0,6	6,8	24,4	68,2	<b>3,6</b>	0,64	176/176	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Huoltajana päivähoitopaikkaan on helppo tulla ja olla yhteydessä	0	4,5	17	78,4	<b>3,7</b>	0,53	176/176	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on kunnioittavaa	0	4	22,2	73,9	<b>3,7</b>	0,54	176/176	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on luottamuksellista	0	4,5	20,5	75	<b>3,7</b>	0,55	176/176	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Varhaiskasvatus tukee perheen kasvatustyötä	0	4	26,7	69,3	<b>3,7</b>	0,55	176/176	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>
Olen tyytyväinen lapseni arhaiskasvatus-/ esiopetuskeskusteluihin	1,2	5,2	32	61,6	<b>3,5</b>	0,65	172/176	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
Lapseni huomioidaan päivähoito-/ esi-opetusryhmässä yksilönä	1,2	5,2	37,2	56,4	<b>3,5</b>	0,65	172/176	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Lastani tuetaan itsetunnon kehittyessä	0	5,3	33,3	61,4	<b>3,6</b>	0,59	171/176	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
Lastani tuetaan sosiaalisten taitojen kehittämisessä	0	4	27,7	68,2	<b>3,6</b>	0,56	173/176	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Lapseni saa tarvittaessa yksilöllistä ohjausta	1,8	7,6	35,9	54,7	<b>3,4</b>	0,71	170/176	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
Lapseni viihtyy päivähoitossa/esiopetuksessa	1,1	1,7	26,9	70,3	<b>3,7</b>	0,57	175/176	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Lapseni sai ensisijaisesti toivomamme päivähoito-/ esi-opetuspaikan	4,6	5,7	12,6	77	<b>3,6</b>	0,79	174/176	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>
Päivähoitotarpeeseemme vastattiin riittävän nopeasti	1,7	5,2	13,8	79,3	<b>3,7</b>	0,65	174/176	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>
Sain riittävästi tietoa erilaisista vaihtoehtoista päivähoitossa (niiden toiminnasta ja niihin hakemisesta)	3,5	14	30,8	51,7	<b>3,3</b>	0,84	172/176	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>

## YKSILÖLLINEN OHJAUS, OPETUS JA TUKI/ VARHAISKASVATUKSEN HUOLTAJAT

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keski arvo	Hajonta	n			
								2011	2013	2014
Sain riittävästi tietoa lapseni tulevasta hoito-/esiopetuspaikasta	2,4	9,6	41,6	46,4	<b>3,3</b>	0,75	166/176	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>
Tutustuin lapseni kanssa toimiviin aikuisiin ennen lapsen siirtymistä	7,1	16,7	31	45,2	<b>3,1</b>	0,94	168/176	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>
Minulla on tunne, että siirtyminen tapahtui lapselle turvallisesti	1,2	5,4	31,9	61,4	<b>3,5</b>	0,66	166/176	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
Tiedän, että siirtymävaiheessa kasvattajat toimivat yhteistyössä	1,2	6,1	31,9	60,7	<b>3,5</b>	0,67	163/176	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>

## VARHAISKASVATUS HENKILÖSTÖ (48)

	Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)	Keskiarvo	Hajonta	n	2011	2014
Työskentelytilani ovat turvalliset	0	4,2	54,2	41,7	<b>3,4</b>	0,57	48/48	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	10,6	19,1	57,4	12,8	<b>2,7</b>	0,83	47/48	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>
Toimintavälineitä on riittävästi	2,1	16,7	60,4	20,8	<b>3</b>	0,68	48/48	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>
Toimintavälineet ovat kunnossa	0	14,9	63,8	21,3	<b>3,1</b>	0,6	47/48	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>
Työskentelytilani ovat riittävän siistit	6,3	14,6	50	29,2	<b>3</b>	0,84	48/48	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

	Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)	Keskiarvo	Hajonta	n	2011	2014
Saan riittävästi tietoa uusien ryhmieni lapsista	0	12,5	45,8	41,7	<b>3,3</b>	0,68	48/48	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Lapset ovat saaneet riittävästi tukea kasvulleen ja kehitykselleen	0	4,2	54,2	41,7	<b>3,4</b>	0,57	48/48	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>
Lapset ovat saaneet riittävästi ohjausta työskentelytaidoilleen	0	4,2	47,9	47,9	<b>3,4</b>	0,58	48/48	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>
Lasten varhaiskasvatuksen ja/tai esiopetuksen suunnitelma auttaa tukemaan yksilöllistä kasvua	0	10,4	33,3	56,3	<b>3,5</b>	0,68	48/48	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>
Tunnen lapsen ohjautumisen polun erityisen tuen piiriin	2,1	4,2	43,8	50	<b>3,4</b>	0,68	48/48	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>



KEMPELE



	<b>Erit. tyyty- mätön</b>		<b>Tyyty- väinen</b>		<b>Eritt. tyyty- väinen</b>	<b>Keski- arvo</b>	<b>Hajonta</b>	<b>n</b>
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani	0	0	4,2	25	70,8	<b>4,7</b>	0,56	48/48
Työpaikkamme johtamistapa tukee oppimista	0	4,2	22,9	39,6	33,3	<b>4,0</b>	0,86	48/48
Yhteistyö toimii työyhteisössämme	2,1	4,2	18,8	35,4	39,6	<b>4,1</b>	0,98	48/48
Työyhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	2,1	2,1	20,8	39,6	35,4	<b>4,0</b>	0,92	48/48
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan työpaikkani kehittämiseen	0	0	4,2	27,1	68,8	<b>4,6</b>	0,56	48/48
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	0	10,4	8,3	35,4	45,8	<b>4,2</b>	0,97	48/48
Koko henkilöstömme toimii varhaiskasvatuksen tavoitteiden mukaisesti	0	6,3	16,7	29,2	47,9	<b>4,2</b>	0,94	48/48
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	6,4	6,4	8,5	10,6	68,1	<b>4,3</b>	1,25	47/48

**Huoltajakysely**  
**2.- 4.- 6-, 8.-luokat**  
**(398)**

Kodin ja koulun yhteistyö	Erittäin tyytymätön		Eritt. tyytyväinen					Keski-arvo	Hajonta	n				
	%	%	%	%	%	2011	2012				2013	2014		
Olen tyytyväinen järjestettyihin yhteisiin vanhempainilaisuuksiin	0,3	4,3	19,1	48	28,4	<b>4,0</b>	0.82	398/398	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>		
Olen tyytyväinen lapseni saamaan kasvatukseen/opetukseen	0,5	2,3	11,6	45,1	40,6	<b>4,2</b>	0.78	397/398	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>		
Kasvatuskumppanuuden toimivuus	1,5	3,3	16,9	46,6	31,7	<b>4,0</b>	0.87	397/398	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		



**KEMPELE**

Kasvatuskumppanuus	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Hajonta	n					2000
								2011	2012	2013	2014	
Koulu pitää riittävästi yhteyttä kotiin	1,5	3,5	47	48	<b>3,4</b>	0.64	398/398	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>
Tieto kulkee koulun ja kodin välillä	0,5	4,5	42,7	52,3	<b>3,5</b>	0.61	398/398	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	
Yhteistyö koulun kanssa on avointa	1,3	4	43,3	51,4	<b>3,4</b>	0.64	397/398	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	
Huoltajana kouluun on helppo tulla ja olla yhteydessä	0,8	4,5	33,2	61,6	<b>3,6</b>	0.62	398/398	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>
Yhteistyö koulun kanssa on kunnioittavaa	1	2,8	33,2	63	<b>3,6</b>	0.60	397/398	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	
Yhteistyö koulun kanssa on luottamuksellista	0,5	1,8	29,2	68,5	<b>3,7</b>	0.54	397/398	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	
Koulu tukee perheen kasvatustyötä	0,5	3,8	46,5	49,2	<b>3,4</b>	0.59	396/398	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>
Saan koulusta riittävästi tietoa lapseni koulunkäynnistä ja mahdollisista ongelmista	1,8	9,6	48,1	40,5	<b>3,3</b>	0.71	395/398	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>

<b>Julkisuuskuva</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Lähes eri mieltä</b>	<b>Lähes samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Keskiavo</b>	<b>Hajonta</b>	<b>n</b>				<b>2014</b>
								<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	
Kempeleen kouluilla on myönteinen julkisuuskuva	0,5	1,5	48,9	49,1	<b>3,5</b>	0.56	395/398	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
Julkisuuskuva pohjautuu todellisuuteen	0,3	5,3	52	42,4	<b>3,4</b>	0.60	394/398	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>

<b>Yksilöllinen ohjaus ja opetus</b>	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Lähes eri mieltä</b>	<b>Lähes samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>	<b>Keskiavo</b>	<b>Hajonta</b>	<b>n</b>				<b>2014</b>
								<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	
Lapseni huomioidaan koulussa yksilönä	1	8,1	51,4	39,5	<b>3,3</b>	0.66	397/398	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>
Lastani tuetaan itsetunnon kehittämisessä	1,8	8,1	50,9	39,3	<b>3,3</b>	0.68	397/398	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>
Lastani tuetaan sosiaalisten taitojen kehittämisessä	1,5	5,5	49,5	43,5	<b>3,3</b>	0.66	398/398	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Lastani tuetaan työskentelytaitojen kehittämisessä	0,8	4,5	47,5	47,2	<b>3,4</b>	0.62	398/398	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>
Lastani tuetaan tiedonhallintataitojen kehittämisessä	0,5	3,5	50,5	45,5	<b>3,4</b>	0.59	396/398	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>
Lapseni saa tarvittaessa yksilöllistä ohjausta	1,8	8,1	47,7	42,4	<b>3,3</b>	0.69	396/398	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Lapseni viihtyy koulussa	1	3,3	41,6	54,2	<b>3,5</b>	0.61	397/398	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
Koulun kerhotoiminta tukee lapseni kasvua	6,8	17,1	52,5	23,6	<b>2,9</b>	0.82	381/398	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>

## Oppilaskysely vuosiluokille 4, 6 ja 8

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka	kh	n					2000
								2011	2012	2013	2014	
Kävin tutustumassa tulevaan opetuspaikkaani etukäteen	14,5	4,9	19,3	61,3	<b>3,3</b>	1,08	566/585	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	
Tiedän, keneltä voin kysyä neuvoa tarvittaessa	2,2	3,1	26,8	67,9	<b>3,6</b>	0,66	583/585	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	
Osaan toimia kouluympäristössäni	0,7	0,9	27,5	71	<b>3,7</b>	0,52	582/585	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	
Opettaja on kiinnostunut siitä, miten minulla menee	2,4	10,9	58,8	27,9	<b>3,1</b>	0,69	580/585	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	
Jos minulla on tärkeää asiaa, tiedän, että opettaja kuuntelee minua	2,4	5	42,9	49,7	<b>3,4</b>	0,7	583/585	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	
Minulle on koulussa kerrottu, missä olen hyvä	6,6	14,9	46,6	32	<b>3</b>	0,85	579/585	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
Minulle on koulussa kerrottu, missä minä tarvitsen vielä harjoitusta	6,3	18,1	50	25,6	<b>2,9</b>	0,83	574/585	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>
Saan tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta	5,2	12,5	43,4	38,9	<b>3,2</b>	0,84	576/585	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	
Viihdyn koulussa	4,7	11,3	42,5	41,6	<b>3,2</b>	0,82	577/585	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>
Opettajat kuuntelevat ja arvostavat koulussa esittämiäni ajatuksia ja mielipiteitä	1,7	10,1	55,3	32,9	<b>3,2</b>	0,68	575/585	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	
Minulla on mahdollisuus saada koulussa itselleni sopivan vaikeita ja haastavia tehtäviä	3,3	7,3	48,4	40,9	<b>3,3</b>	0,74	574/585	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	
Käyn mielelläni koulun kerhoissa	34,6	30,6	23	11,8	<b>2,1</b>	1,02	578/585	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	
Minulla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin koulussa	10,1	27,7	47,3	14,8	<b>2,7</b>	0,85	573/585	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	

Nuorisotoimi	Kyllä	EI	n	2011		2012		2013		2014	
				Kyllä	EI	Kyllä	EI	Kyllä	EI	Kyllä	EI
OLETKO NÄHNYT NUORISOTOIMEN ILMOITUKSIA?	77,2	22,8	569/585	<b>38,0</b>	<b>62,0</b>	<b>53,6</b>	<b>46,4</b>	<b>75,6</b>	<b>24,4</b>	<b>77,2</b>	<b>22,8</b>
TIEDÄTKÖ MILLAISIA PALVELUJA NUORISOTOIMI KUNNASSAMME TARJOAA?	63,2	36,8	568/585	<b>48,1</b>	<b>51,9</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>	<b>57,7</b>	<b>42,3</b>	<b>63,2</b>	<b>36,8</b>
OVATKO KEMPELEEN KUNNAN NUORISOTOIMEN TARJOAMAT PALVELUT MIELESTÄSI RIITTÄVÄT?	78,2	21,8	560/585	<b>71,3</b>	<b>28,7</b>	<b>75,2</b>	<b>24,8</b>	<b>78,3</b>	<b>21,7</b>	<b>78,2</b>	<b>21,8</b>
OLETKO KÄYTTÄNYT NUORISOTOIMEN PALVELUJA VIIMEISEN VUODEN AIKANA?	28,7	71,3	561/585	<b>26,7</b>	<b>73,3</b>	<b>30,7</b>	<b>69,3</b>	<b>32,7</b>	<b>67,3</b>	<b>28,7</b>	<b>71,3</b>



KEMPELE

## OPETTAJAT (78)

### TYÖYMPÄRISTÖ

Kysymys	Täysin eri mieltä	.....	.....	Täysin samaa mieltä	ka	kh	n	2011	2013	2014
	%	%	%	%						
Työskentelytilani ovat turvalliset	0	0	35,9	64,1	<b>3,6</b>	0,48	78/78	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	0	16,7	55,1	28,2	<b>3,1</b>	0,66	78/78	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>
Toimintavälineitä on riittävästi	1,3	9	50	39,7	<b>3,3</b>	0,68	78/78	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>
Toimintavälineet ovat kunnossa	1,3	6,4	61,5	30,8	<b>3,2</b>	0,62	78/78	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>



KEMPELE

**OPPIMISILMAPIIRI**

<b>Kysymys</b>	<b>Erit. tyyty-</b>		<b>Tyyty-</b>		<b>Eritt. tyyty-</b>		<b>ka</b>	<b>kh</b>	<b>n</b>	<b>2011</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
	<b>mätön</b>	<b>%</b>	<b>väinen</b>	<b>%</b>	<b>väinen</b>	<b>%</b>						
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani.	0	0	1,3	20,5	78,2	<b>4,8</b>	0,45	78/78	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>	
Koulumme johtamistapa tukee oppimista	0	0	7,7	41	51,3	<b>4,4</b>	0,64	78/78	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	
Yhteistyö toimii kouluyhteisössämme	0	0	10,3	50	39,7	<b>4,3</b>	0,65	78/78	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	
Kouluyhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	0	3,8	12,8	46,2	37,2	<b>4,2</b>	0,8	78/78	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	

**KEMPELE**



## OPETTAJAT

<b>OSALLISTUMINEN</b>	Erit. tyyty- mätön		Tyyty- väinen		Eritt. Tyyty- väinen		ka	kh	n	2011	2013	2014
	%	%	%	%	%	%						
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan koulun kehittämiseen	0	0	1,3	20,5	78,2	<b>4,8</b>	0,45	78/78	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,8</b>	
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	0	0	7,7	41	51,3	<b>4,4</b>	0,64	78/78	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	
Koko henkilöstömme toimii koulun tavoitteiden mukaisesti	0	0	10,3	50	39,7	<b>4,3</b>	0,65	78/78	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	0	3,8	12,8	46,2	37,2	<b>4,2</b>	0,8	78/78	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	



KEMPELE

**OPETTAJAT  
YKSILÖLLISYYS**

Kysymys	Täysin eri mieltä				Täysin samaa mieltä				2011	2013	2014
	%	%	%	%	ka	kh	n				
Saan riittävästi tietoa uusien ryhmieni oppilaista	0	6,5	42,9	50,6	<b>3,4</b>	0,62	77/78	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	
Otan huomioon lasten/nuorten eri oppimistyyliä	0	2,6	72,7	24,7	<b>3,2</b>	0,48	77/78	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	
Suunnittelen ja toteutan kasvatusta ja opetustoimintaani yhdessä muiden aikuisten kanssa	0	2,6	41,6	55,8	<b>3,5</b>	0,55	77/78	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	
Pyrin ottamaan lapsen/nuoren huomioon yksilönä päivittäisessä toiminnassa	0	0	38,2	61,8	<b>3,6</b>	0,49	76/78	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	
Opetuksessani on lukuvuosittain itsenäisen toiminnan jaksoja	2,6	16,9	45,5	35,1	<b>3,1</b>	0,78	77/78	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	
Käytän lukuvuoden aikana säännöllisesti erilaisia työtapoja (pari- ja ryhmätehtäviä, projekti- ja tutkimustehtäviä, väittelyjä, keskusteluja, jne.)	0	5,2	39	55,8	<b>3,5</b>	0,6	77/78	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	
Hyödynnän opetuksessani lähiympäristöä	1,3	19,5	53,2	26	<b>3</b>	0,72	77/78	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	
Tunnen oppilaitteni ohjautumisen prosessin yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen	0	2,6	45,5	51,9	<b>3,5</b>	0,55	77/78	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	
Oppilaitteni tuen tarpeet on havaittu riittävän varhain	1,3	13	55,8	29,9	<b>3,1</b>	0,68	77/78	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	
Oppilaitteni tuen tarpeet on huomioitu riittävästi	0	5,3	63,2	31,6	<b>3,3</b>	0,55	76/78	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	
Oppilaani ovat saaneet riittävästi ohjausta työskentely- ja opiskelutaidoilleen	1,3	13	67,5	18,2	<b>3</b>	0,61	77/78	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	

**OPETTAJAT**  
**YLEINEN, TEHOSTETTU**  
**JA ERITYINEN TUKI**

Täysin eri  
mieltä

.....

.....

Täysin  
samaa  
mieltä

Kysymys	%	%	%	%	ka	kh	n
Minulla on riittävästi valmiuksia erityisen tuen oppilaiden ohjaamiseen	9,1	22,1	49,4	19,5	<b>2,8</b>	0,86	77/78
Erityisen tuen oppilaat saavat riittävästi tukea koulussamme	1,3	12,8	52,6	33,3	<b>3,2</b>	0,7	78/78
Erityisen tuen oppilaiden opetukseen on resurssoitu kunnassa riittävästi	0	28,6	49,4	22,1	<b>2,9</b>	0,71	77/78



**KEMPELE**

## 1 KODIN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ, KASVATUSKUMPPANUUS

1.1 KASVATUSKUMPPANUUS PERUSOPETUKSESSA

1.2 KASVATUSKUMPPANUUS VARHAISKASVATUKSESSA



## 2 HENKILÖSTÖ, OSAAMINEN TYÖHYVINVOINTI, TYÖYHTEISÖ - OPPIVA ORGANISAATIO

2.1 PERUSOPETUKSEN TYÖYMPÄRISTÖ/ OPETUSHENKILÖSTÖ

2.2 VARHAISKASVATUKSEN TYÖYMPÄRISTÖ



## 3 YKSILÖLLINEN OHJAUS JA OPETUS

3.1 YKSILÖLLISYYS / HUOLTAJIEN NÄKÖKULMA

3.1.1 PERUSOPETUS

3.1.2 VARHAISKASVATUS

3.2 YKSILÖLLISYYS / PERUSOPETUKSEN HENKILÖSTÖN NÄKÖKULMA

3.3 YKSILÖLLISYYS / VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN NÄKÖKULMA



## 4 YLEINEN, TEHOSTETTU JA ERITYINEN TUKI

4.1 PERUSOPETUS

4.2 VARHAISKASVATUS



## 5 LASTEN JA NUORTEN OSALLISUUS



## 6 KASVU- JA OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS



KEMPELE

## Jatkossa:

- Hyvän kasvun strategia on lisännyt ymmärrystä yhteisestä työstä lapsen ja nuoren kasvun ja oppimisen polulla.
- Kotien kanssa tehtävää hyvää yhteistyötä, ja kehittämistä jatketaan entiseen malliin sekä varhaiskasvatuksessa että opetuksessa. Kasvatuskumppanuudessa korostuvat vastavuoroisuus, avoimuus, keskinäinen luottamus, tasavertaisuus, kuunteleminen ja kunnioittaminen.
- Tiedottamisessa hyödynnetään sähköisiä järjestelmiä, Muksunettiä ja Wilmaa.
- Tiedottamista ja palveluohjausta on kehitettävä varhaiskasvatuksen eri vaihtoehdoista.
- Oppilaiden osallisuutta on edelleen kehitettävä kouluilla. Osallisuudessa korostuu lapsen ja nuoren tietoisuus mahdollisuuksistaan vaikuttaa ja osallistua heitä itseään ja heidän ympäristöään koskevaan päätöksentekoon.
- Oppilaille on entistä enemmän tarjottava henkilökohtaista kannustusta ja valmennusta, joiden kautta lapsen ja nuoren itsetuntemuksella on mahdollisuus kehittyä.
- Jatkossakin on järjestettävä koulutuksia lapsen ja nuoren yksilöllisen tuen antamiseen.
- Varhaiskasvatuksen toimitilojen kunnosta on huolehdittava.
- Nuorisotyön palveluja on kehitettävä lähemmäksi kaikkien lasten ja nuorten arkea.
- Toiminnassa näkyvät positiivinen työilmapiiri, kehittämismyönteisyys ja yhteistyö.
- Hyvän kasvun strategia 2010-2014 on päivitettävä ja arviointia jatkettava.



KEMPELE