

Oppilashuollon toimintasuunnitelma 2018 - 2019

21.8.2018

**Koulun koko
henkilökunta osallistuu
päivittäiseen
oppilashuoltotyöhön**

Oppilashuolto

Perusopetuksessa olevalla oppilaalla on oikeus saada opetukseen osallistumisen edellyttämä oppilashuolto ([Perusopetuslaki](#) 31 §)

Oppilashuollolla tarkoitetaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa.

Oppilashuollon tavoitteena on turvallisen ja terveen oppimis- ja työympäristön luominen. Koulun oppilashuoltotyö edesauttaa oppilaiden koulunkäyntiä ja oppimista sekä koulutuksellisen tasa-arvoisuuden toteutumista.

Oppilashuolto on ensisijaisesti ennalta ehkäisevää, mutta myös oppimisvaikeuksien ja muiden varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Oppilashuollon tavoitteiden toteuttamisesta ja kehittämisestä huolehtivat kaikki kouluyhteisömme jäsenet yhdessä kotien kanssa.

Painopistealueet lv 2018 - 2019

Oppilaan hyvinvointi- kohtaaminen ja osallisuus

Varhainen tukeminen

- poissaolot, **muutokset oppilaan oppimisessa, suoritustason lasku**, hyvinvointikyselyt (**huom. uudet lomakkeet**) ja **oppimisen ja kasvun keskustelut**, tuentarvekartoitus
- yhteistyö huoltajien kanssa

Ryhmänohjaaja

- huolehtii oppilaista ja heidän koulunkäynnistään
- on kiinnostunut mitä oppilaille kuuluu
- antaa oppilaalle tarvittaessa yleistä, tehostettua ja erityistä tukea
- käyttää tarvittaessa tuen tarkistuslistaa, sen toimintamuotoja ja vastaa pedagogisen arvion ja oppimissuunnitelman laadinnasta
- tekee yhteistyötä kotien kanssa
- seuraa poissaoloja ja on yhteydessä oppilaan huoltajaan viimeistään toisena poissaolopäivänä. **Selvittää epämääräiset poissaolot ja ottaa yhteyttä kotiin sekä oppilashuollon vastuuhenkilöön**
- seuraa oppilaiden koulumenestystä ja muuta oppilaan hyvinvointia, ryhtyy tarvittaessa toimenpiteisiin - ottaa yhteyden kotiin, konsultoi, ilmoittaa huolen oppilashuollon vastuuhenkilölle
- seuraa oppilaiden hyvinvointia (aktiivisuus, kaverisuhteet, ruokailu)
- hoitaa 1.-6. ja 8 lk kasvun ja oppimisen keskustelut.
- tekee luokalleen hyvinvointikyselyn ennen tuentarvekartoitusta
- tekee tuentarvekartoituksen luokastaan
- ohjaa oppilaan tarvittaessa tukitoimien piiriin - erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori
- osallistuu tarvittaessa Varikoille ja Pysäkeille

**Huolehtii oppilaista ja
heidän
koulunkäynnistään**

Muut oppilasta opettavat opettajat

Seuraa oppilaiden koulunkäyntiä ja ilmoittaa huomattavissa ongelmissa

- seuraa oppilaiden koulunkäyntiä ja hyvinvointia opettamassaan oppiaineessa ja ilmoittaa ryhmänohjaajalle huomattavissa oppilailla ongelmissa
- antaa oppilaalle yleistä, tehostettua ja erityistä tukea. Käyttää tarvittaessa tuen tarkistuslistaa, sen toimintamuotoja ja tekee pedagogisen arvion ja tiedottaa asiat oppilashuollolle.
- vastaa opettamansa oppilaan pedagogisen arvion, ja oppimissuunnitelman laatimisesta. Osallistuu tarvittaessa pedagogisen selvityksen ja HOJKS:n laadintaan
- ilmoittaa oppilaan huoltajille yhteistyössä ryhmänohjaajan kanssa heikon arvosanan uhasta hyvissä ajoin (oppilaan koulumenestystä koskeva ilmoitus),
- ilmoittaa ryhmänohjaajalle oppilaan epämääräisistä poissaoloista
- ottaa tarvittaessa yhteyttä huoltajiin ja tiedottaa ryhmänohjaajaa
- osallistuu tarvittaessa Pysäkeille

Asema (koulukohtainen oppilashuoltoryhmä)

Asema on moniammatillinen työryhmä, joka kokoontuu 4-6 krt lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat koulun rehtorit, esikoulupäiväkodin johtaja, apulaisrehtorit, oppilashuollon vastuuhenkilöt, koululääkärit, terveydenhoitajat, psykologi, koulukuraattori, sosiaalityöntekijät, oppilaanohjaajat ja tarvittaessa kutsuttuna muita asiantuntijoita. Asema tehtävänä on kasvuun ja koulunkäyntiin liittyvien haasteiden ennaltaehkäisy, tukitoimien suunnittelu ja yhteistyö eri verkostotyöntekijöiden kanssa.

Varikko

Varikko on moniammatillinen työryhmä, jossa käsitellään tuentarvekartoitukset sekä pedagogiset arviot ja selvitykset. Mukana ovat vain ne opettajat ja muut asiantuntijat, joiden työtehtäviin oppilaan tuen suunnittelu ja toteuttaminen kulloinkin kuuluu.

Oppilashuollon viikoittaiset varikot:

1-5 lk. Tiistaisin klo 8.05-9.05 B-talossa. Vastuuhenkilö Anu Veteläinen

6-10 lk. Tiistaisin klo 9.15-10.15 D-talossa. Vastuuhenkilö Janne Törmänen

Pysäkki

Pysäkeillä käsitellään tuentarvekartoituksessa ja hyvinvointikyselyssä tai muutoin esiin nousseita asioita. Pysäkeillä pyritään löytämään ratkaisumalleja oppilaan auttamiseksi ja tukemiseksi. Pedagogisten asiakirjojen laatiminen hoidetaan tarvittaessa pysäkillä yhdessä huoltajan kanssa.

Pysäkillä sovitut asiat kootaan oppilashuoltokertomukseen, jonka kirjaa lähtökohtaisesti esiopetuksen tai koulun edustaja. Pysäkillä kutsutaan tarvittavat oppilashuollon yhteistyötahot.

Oppilashuoltopysäkillä pohditaan toimenpiteitä oppilaan tai luokan tukemiseksi

Oppilashuollon vastuuhenkilöt

- auttaa opettajia tuen järjestämisessä
- tuo asioita oppilashuollon käsiteltäväksi
- kutsuu oppilashuoltovarikon koolle
- toimii opettajien tukena oppilashuollollisissa asioissa
- antaa tarpeelliset tiedot oppilaasta opettajille
- osallistuu moniammatillisiin palavereihin
- järjestää tarvittaessa yksilöohjausta tukea tarvitseville oppilaille
- on mukana eri tukimuotojen käytännön järjestelyissä ja hankkii tarvittavia eriyttäviä oppimateriaaleja oppilaiden käyttöön
- käy ohjauskeskusteluja esimerkiksi luokan kertaamiseen liittyen
- koordinoi oppimiskykytestejä ja oppimissuunnitelmien tekemistä
- osallistuu kiusaamistilanteiden ja rikosten selvittelyyn
- selvittää häiriökäyttäytymisen syitä ja käy kasvatustaloustaluuksia
- tekee yhteistyötä laajempaa tukea tarvitsevien oppilaiden huoltajien kanssa
- on mukana tiiviisti moniammatillisessa yhteistyössä
- toimii ryhmänohjaajan tukena luokkaa ja oppilasta koskevissa ongelmatilanteissa

Armi Karsikas (1-2 CD lk.)050-3169621

Anu Veteläinen (2 AB ja 3- lk), 050-4636694

Lea Huhta (4-lk.), 050-4636476

Pauliina Alatalo (5 ABC-lk.) 050-3169639

Marjo Kangas (5 DEF-lk.) 040-1916248

Kreetta Junno (6-lk.), 050-4636699

Kirsi Kouva (7 lk),050-3169450

Janne Törmänen, (8-10 lk , Jopot, pienryhmät), 044-4972179

Rehtori

- toimii Aseman puheenjohtajana
- vastaa verkoston toiminnasta opetustyön tukena
- osallistuu tarvittaessa moniammatillisten verkostojen työskentelyyn
- osallistuu kutsuttaessa Varikoille ja Pysäkeille
- osallistuu kiusaamistilanteiden ja rikosten selvittelyyn
- selvittää häiriökäyttäytymisen syitä ja käy kasvatustaloustaluuksia

Jukka Ojala

050-5681919

Sami Paavola

050-3169682

Erityisopettaja

- toimii tarvittaessa erityisopetuksen asiantuntijana Varikolla ja Pysäkillä
- suunnittelee ja toteuttaa samanaikaisopetusta, tukee ja ohjaa yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden opiskelua sekä opettaa tarvittaessa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen oppilaita
- auttaa opettajia pedagogisten arvioiden, oppimissuunnitelmien, pedagogisten selvitysten ja HOJKS:ien laatimisessa
- laatii ja arvioi oppilaidensa oppimissuunnitelman ja HOJKS:n yhdessä vanhempien ja tarvittaessa aineenopettajien kanssa
- testaa tarvittaessa oppilaiden oppimisvalmiuksia

Erityisopettajat

Armi Karsikas (1-2lk.):

Anu Veteläinen (2-3.lk)

Lea Huhta (4.lk)

Pauliina Alatalo (5-lk.)

Marjo Kangas (5.lk)

Kreetta Junno (6-lk.)

Kirsi Kouva (7.lk)

Jari Hasanen (7-9.lk)

Katariina Nevala (7-lk.9.A)

Markus Torppa (7-9 M)

Terhi Mustonen (SAO) (7-9 lk.)

Opinto-ohjaaja

- toimii koulunkäynnin, jatko-opintojen ja urasuunnittelun asiantuntijana
- antaa henkilökohtaista ohjausta ja pienryhmäohjausta koulunkäyntiin (esim. koulumenestyksen heikentyminen, motivaatio-ongelmat, opiskelutekniikat) ja jatko-opintoihin liittyvissä asioissa
- osallistuu tarvittaessa kotikoulupalaveriin
- on ryhmänohjaajan ja aineenopettajan tukena sekä ohjaajana oppilaaseen ja luokkaan liittyvissä asioissa
- tiedottaa oppilaita koulun oppilashuollosta ja siihen liittyvistä henkilöistä
- on mukana oppilashuoltopysäkillä

Virve Jouhten

044-4972177

Kai Kela

050-4636675

Kuraattori

- Koulun sosiaalityön ammattilainen, jonka tehtäviin kuuluvat oppilaan tukeminen koulunkäyntiin, hyvinvointiin tai kaveri- tai perhesuhteisiin liittyvissä asioissa. Työskentelee yhdessä perheen ja koulun henkilökunnan kanssa ja ohjaa tarvittaessa koulun ulkopuolisiin palveluihin.
- Työskentelee myös ryhmien tai kokonaisten luokkien kanssa, usein yhteistyössä nuorisotoimen tai seurakunnan kanssa.
- Yhteinen konsultaatioaika koulupsykologin kanssa to aamupäivä
- osallistuu Asemien, Varikkojen ja Pysäkkien kokouksiin tarpeen mukaan
- Avoin vastaanotto keskiviikkoisin klo 11.30- 12.15.

Anna-Maija Heinikoski

050-4636678

Psykologi

- työn tavoitteena on tukea oppilaiden psyykkistä hyvinvointia ja ehkäistä ja ratkoa koulunkäyntiin liittyviä pulmia yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja opettajien kanssa
- voi selvittää oppilaan asioita muun muassa silloin kun oppiminen ei etene tai on kovin työlästä, oppilaalla on tarkkaavuuden ja keskittymisen haasteita, oppilaan tunne-elämästä kuten mielialasta on huolta tai kun oppilaan perheessä on kriisi
- oppilaat ja huoltajat voivat varata aikoja psykologille
- yhteinen konsultaatioaika kuraattorin kanssa torstai aamupäivisin
- opettajat voivat varata konsultaatioaikoja vanhemman luvalla tai konsultoida nimettömänä (konsultaatiot torstai-aamuisin)
- opettajat tai muut oppilashuollon työntekijät voivat ohjata oppilaan koulupsykologin **vastaanotolle yhteistyössä vanhempien kanssa**
- osallistuu kutsuttuna Varikoille ja Pysäkeille

Mari Rytilahti

050-3163835

Kouluterveydenhuolto

Koululääkäri

- laajat terveystarkastukset 2., 5. ja 8.lk oppilaille.
- osallistuu Aseman kokouksiin mahdollisuuksien mukaisesti
- kasvuun ja kehitykseen liittyvät asiat

Kouluterveydenhoitaja

- on paikalla koululla maanantaista perjantaihin
- osallistuu Aseman kokouksiin sekä kutsuttuina Varikolla ja Pysäkillä
- **avoin vastaanotto ilman ajanvarausta päivittäin klo 11.30-12.30**
- terveystarkastukset 1., 2., 3., 5., 6., 7., 8., 9. ja 10.lk oppilaille ja muu vastaanotto ajanvarauksella
- Koulutapaturman sattuessa oppilas saa ensiavun koululla ja tarvittaessa hänet ohjataan jatkohoitoon [terveyskeskukseen](#). Myös muissa kiireellisissä asioissa terveyskeskus päivystää virka-aikana.
- seuraa ja tukee oppilaiden fyysistä ja psykososiaalista kasvua, kehitystä ja hyvinvointia, ohjaa jatkotutkimuksiin ja hoitoon sekä toimii yhteistyössä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja koulukuraattorin ym. yhteistyökumppaneiden kanssa

Koululääkärit

Marko Röntynen ja Sanna Lepola

Terveydenhoitajat

Tarja Tornberg (1-5 lk.)

Ma-Ke

050-3169687

Riikka Väisänen

Luokat: 7c, 7d, 7e, 7y, 7o, 8a, 8f, 8j, 8y, 9a, 9b, 9c, 9d, 9e, 9y ja 6lk:t ryhmäterveys tarkastukset 044-4972278

Eija Kalaja

Luokat: 7a, 7b, 8b, 8c, 8d, 8e, 8o, 9f, 9m ja 6lk:t ryhmäterveystarkastukset

050-4636380

Koulusosionomi

- Työn lähtökohdat ovat perusopetuslaissa sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa. Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki korostaa yhteisöllistä ja ennaltaehkäisevää työtä koulun toiminnassa ja oppilaiden hyväksi tehtävässä opiskeluhollossa.
- Koulusosionomi työ on ennaltaehkäistä siirtymävaiheiden ongelmia esim. oppilaan siirtyessä alakoulusta yläkoululle. Koulusosionomi työnkuvaan kuuluu myös ehkäistä syrjäytymistä ja oppilaiden eriarvoisuutta.
- Koulusosionomi toimii lähinnä matalan kynnyksen auttajana. Koulusosionomin tarkoitus on olla helposti lähestyttävä aikuinen, jolle oppilaat voivat luottamuksellisesti kertoa asioitaan tai kysyä neuvoja. Koulusosionomi on myös oppilaiden kouluarjessa läsnä oppitunneilla.
- Koulusosionomi työnkuvaan kuuluu antaa yksilö- ja ryhmäohjausta. Ohjaustoiminta on kokonaisvaltaista oppilaan tukemista, oppilaan koulunkäyntiin, kaveri- ja perhesuhteisiin, terveyteen sekä hyvinvointiin tai arjen hallintaan liittyen.
- Koulusosionomi työkenttä sijoittuu koulun ja kodin rajamaastoon. Koulusosionomi tekee kasvatusyhteistyötä vanhempien kanssa, tukemalla vanhempien kasvatustehtävää erilaisissa ongelmatilanteissa.

Sanna Kautto

0444972306
