



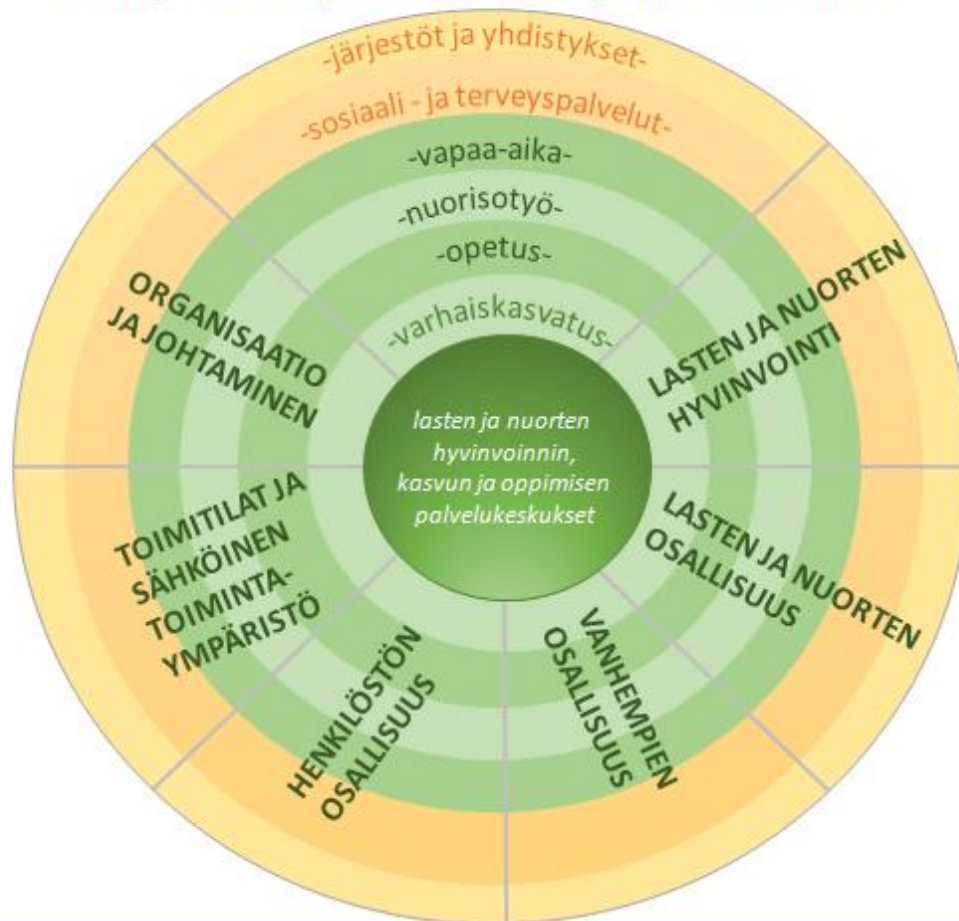
HYVÄN KASVUN OHJELMA 2015-2020

ARVIOINTI 2018

Palveluvaliokunta 29.5.2018

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2015-2020

"lasten ja nuorten hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen kesukset"



KEMPELE

Toteutus

Toteutettiin Wilman kyselytoiminnolla huhti-toukokuun 2018 aikana
Vastauksia yht. **1055** kpl

- Perusopetuksen oppilaat (4.,6.,8.lk) oppilaat 553 kpl
- Lukion 1. vuoden opiskelijat 40 kpl
- Perusopetuksen (2.,4.,6.,8.lk) huoltajat 295 kpl
- Lukion 1.vuoden opiskelijoiden huoltajat 34 kpl
- Perusopetuksen opettajat 102 kpl
- Perusopetuksen koulunkäyntiohjaajat 21 kpl
- Lukion opettajat 10

Toteutettiin Webropol- kyselytoiminnolla huhti-toukokuun 2018 aikana
Vastauksia: **295** kpl

- Varhaiskasvatuksen huoltajat 215 kpl
- Varhaiskasvatuksen henkilökunta 62 kpl
- Kempele Akatemian henkilöstö 18 kpl



KEMPELE

Kysymyksen vastausvaihtoehdot:

Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Kysymyksen vastausten keskiarvo 1-4:

Huono	Ei riittävän hyvä	Kohtuullisen hyvä	Hyvä	Erittäin hyvä
alle 2	2,0 – 2,8	2,9 – 3,2	3,3 – 3,4	3,5 – 4,0



KEMPELE

VARHAISKASVATUS



VARHAISKASVATUS HUOLTAJAT (215)

VANHEMPIEN OSALLISUUS

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	2011	2013	2014	2016	2018
Kasvatushenkilökunta pitää riittävästi yhteyttä kotiin	1,4	6,5	46,1	46,1	3,4	3,5	3,4	3,3	3,4
Tieto kulkee hoitopaikan ja kodin välillä	0,9	5,6	50,2	43,3	3,4	3,5	3,5	3,3	3,4
Olen tyytyväinen järjestettyihin yhteisiin vanhempainilaisuuksiin	1,9	5,2	39,0	54,0				3,5	3,5
Olen tyytyväinen lapseni saamaan hoitoon/kasvatukseen/opetukseen	0,5	1,9	27,4	70,2				3,6	3,7
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on avointa	0,9	2,8	32,1	64,2	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Huoltajana päivähoitopaikkaan on helppo tulla ja olla yhteydessä	0,9	1,4	18,1	79,5	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on kunnioittavaa	0,9	0	21,5	77,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on luottamuksellista	0,5	0	17,4	82,2	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Varhaiskasvatus tukee perheen kasvatustyötä	0,9	1,9	23,0	74,3	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7
Olen tyytyväinen lapseni varhaiskasvatus-/esiopetuskeskusteluihin	1,4	3,3	25,7	69,6	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6
Lapseni huomioidaan päivähoito-/esiopetusryhmässä yksilönä	0,5	3,7	35,5	60,3	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6
Lastani tuetaan itsetunnon kehittämisessä	0,5	1,4	32,9	65,3	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6



KEMPELE

VANHEMPIEN OSALLISUUS

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	2011	2013	2014	2016	2018
Lastani tuetaan sosiaalisten taitojen kehittämisessä	0	1,4	24,7	74,0	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7
Lapseni saa tarvittaessa yksilöllistä ohjausta	0	4,7	41,6	53,8	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5
Lapseni viihtyy päivähoitossa/esiopetuksessa	0,5	2,3	23,7	73,5	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7
Lapseni sai ensisijaisesti toivomamme päivähoito-/ esi-opetuspaikan	4,2	3,3	7,4	85,1	3,5	3,7	3,6	3,8	3,7
Päivähoitotarpeeseemme vastattiin riittävän nopeasti	0,1	1,4	13,2	84,4	3,5	3,8	3,7	3,8	3,8
Sain riittävästi tietoa erilaisista vaihtoehdoista päivähoitossa (niiden toiminnasta ja niihin hakemisesta)	3,3	12,2	39,3	45,3	3,1	3,5	3,3	3,2	3,3
Sain riittävästi tietoa lapseni tulevasta hoito-/esiopetuspaikasta	1,9	5,6	31,5	61,0	3,3	3,6	3,3	3,4	3,5
Tutustuin lapseni kanssa toimiviin aikuisiin ennen lapsen siirtymistä	2,8	16,7	38,6	41,9	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2
Minulla on tunne, että siirtyminen tapahtui lapselle turvallisesti	1,9	2,3	27,6	68,2					3,6
Tiedän, että siirtymävaiheessa kasvattajat toimivat yhteistyössä	1,4	3,7	35,0	59,8					3,5



KEMPELE

VARHAISKASVATUS HENKILÖSTÖ (62)

TOIMITILAT	Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)	2011	2014	2016	2018
Olen ollut mukana arvioimassa työpaikkani terveellisyyttä ja turvallisuutta	11,3	21,0	50,0	17,7			2,8	2,7
Työskentelytilani ovat turvalliset	1,6	14,5	54,8	29,0	3,3	3,4	3,3	3,1
Työskentelytilani ovat terveelliset	9,7	16,1	46,8	27,4			3,1	2,9
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	16,1	19,4	48,4	16,1	2,5	2,7	3,0	2,7
Työskentelytilat mahdollistavat monipuolisen toiminnan	9,8	31,2	47,5	11,5			3,2	2,6
Toimintavälineitä on riittävästi	3,3	23,0	54,1	19,7	3,1	3,0	3,3	2,9
Sähköisiä työskentelyvälineitä on riittävästi	17,7	14,6	46,8	21,0			3,0	2,7
Sähköisiä oppimisympäristöjä on käytössä	8,2	31,2	44,3	16,4			2,7	2,7



KEMPELE

HENKILÖKUNNAN OSALLISUUS	Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)	2016	2018
Osaamistani ja työpanostani arvostetaan työyhteisössäni	1,6	9,7	45,1	43,6	3,5	3,3
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani	1,6	0	27,4	71,0	3,9	3,7
Päiväkotimme johtamistapa tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista	0	4,8	43,6	51,6	3,8	3,5
Yhteistyö toimii työyhteisössämme	1,6	13,0	51,6	33,9	3,5	3,2
Työyhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	1,6	14,5	53,2	30,6	3,3	3,1
Tehtäväkuvani on selkeä	3,2	6,5	32,3	58,1	3,6	3,5
Olen saanut riittävästi perehdytystä työtehtäviini	3,2	12,9	38,7	45,2	3,6	3,3
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan työpaikkani kehittämiseen	0	0	22,6	77,4	3,8	3,8
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	3,2	13,0	46,8	37,1	3,4	3,2
Koko henkilöstömme toimii varhaiskasvatuksen tavoitteiden mukaisesti	1,6	9,8	55,7	32,8	3,5	3,2
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	0	8,1	16,1	75,8	3,9	3,7
Olen keskustellut esimieheni kanssa omasta koulutus- ja kehittämissuunnitelmastani	4,8	17,7	25,8	51,6	3,4	3,2
Minulla on mahdollisuus saada tarvittaessa työnohjausta	5,1	20,3	40,7	34,0	3,1	3,0



KEMPELE

KASVUN JA OPPIMISEN TUKI	Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)	2011	2014	2016	2018
Saan riittävästi tietoa uusien ryhmieni lapsista	1,6	14,5	54,8	29,0	3,3	3,3	3,4	3,1
Lapset ovat saaneet riittävästi tukea kasvulleen ja kehitykselleen	0	9,7	61,3	29,0	3,2	3,4	3,4	3,2
Lapset ovat saaneet riittävästi ohjausta työskentelytaidoilleen	0	8,1	59,7	32,3	3,2	3,4	3,4	3,2
Lasten varhaiskasvatuksen ja/tai esiopetuksen suunnitelma auttaa tukemaan yksilöllistä kasvua	0	4,8	48,4	46,8	3,3	3,5	3,4	3,4
Tunnen lapsen ohjautumisen polun erityisen tuen piiriin	0	9,8	39,3	50,8	3,3	3,4	3,6	3,4



KEMPELE

KEMPELE AKATEMIA



VAPAA-AJAN JA NUORISOTYÖNHENKILÖSTÖ (18)

TOIMITILAT	Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)	Keskiarvo 2016	Keskiarvo 2018
Olen ollut mukana arvioimassa työpaikkani terveellisyttä ja turvallisuutta	0	50	38,9	11,1	2,9	2,6
Työskentelytilani ovat turvalliset	0	16,7	83,3	0,0	2,6	2,8
Työskentelytilani ovat terveelliset	5,6	44,4	50,0	0,0	2,4	2,4
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	22,2	38,9	33,3	5,6	2,3	2,2
Työskentelytilat mahdollistavat monipuolisen toiminnan	22,2	38,9	38,9	0,0	2,1	2,2
Toimintatilaa on riittävästi	55,6	38,9	5,6	0,0	1,9	1,5
Toimintavälineitä on riittävästi	16,7	44,4	33,3	5,6	2,6	2,3
Sähköisiä työskentelyvälineitä on riittävästi	22,2	61,1	11,1	0,0	2,4	1,8
Sähköisiä oppimisympäristöjä on käytössä	16,7	44,4	33,3	5,6	2,5	2,3

HENKILÖKUNNAN OSALLISUUS	Täysin eri mieltä (1)	Lähes eri mieltä (2)	Lähes samaa mieltä (3)	Täysin samaa mieltä (4)	Keskiarvo 2016	Keskiarvo 2018
Osaamistani ja työpanostani arvostetaan työyhteisössäni	5,6	5,6	38,9	50,0	3,6	3,3
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani	0,0	0,0	16,7	83,3	3,9	3,8
Työyhteisömme johtamistapa tukee toimintaa	22,2	27,8	44,4	5,6	3,3	2,3
Työyhteisömme johtamistapa tukee kehittämistä sekä uusien asioiden kokeilemistä ja oppimista	11,1	11,1	50,0	27,8	3,5	2,9
Yhteistyö toimii työyhteisössämme	0,0	5,6	61,1	33,3	3,4	3,3
Työyhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	0,0	22,2	61,1	16,7	3,1	2,9
Tehtäväkuvani on selkeä	0,0	16,7	61,1	22,2	3,6	3,1
Olen saanut riittävästi perehdytystä työtehtäviini	0,0	11,1	55,6	33,3	3,3	3,2
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan työpaikkani kehittämiseen	0,0	0,0	44,4	55,6	4,0	3,6
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	5,6	0,0	55,6	38,9	3,6	3,3
Koko henkilöstömme toimii yksikön tavoitteiden mukaisesti	0,0	27,8	50,0	22,2	3,4	2,9
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	5,6	16,7	22,2	55,6	3,5	3,3
Olen keskustellut esimieheni kanssa omasta koulutus- ja kehittämissuunnitelmastani	11,1	27,8	22,2	38,9	3,0	2,9
Minulla on mahdollisuus saada tarvittaessa työnohjausta	5,6	16,7	27,8	44,4	3,2	3,0

OPETUS



Kysely vuosiluokkien 4, 6 ja 8 oppilaille (553 kpl)

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka							
						2000	2011	2012	2013	2014	2016	2018
Viihdyn koulussa	3,6	8,1	42,5	45,0	3,3	2,7	3,0	3,0	3,2	3,2	3,6	3,3
Minulle on koulussa kerrottu, missä olen hyvä	4,7	10,8	46,4	38,4	3,1	2,4	3,0	3,0	3,1	3,0	3,2	3,1
Minulle on koulussa kerrottu, missä minä tarvitsen vielä harjoitusta	2,1	11,0	43,1	42,6	3,2	2,7	3,0	3,0	3,0	2,9	3,3	3,2
Tiedän, keneltä voin kysyä neuvoa tarvittaessa	1,0	3,0	21,1	73,9	3,7		3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
Osaan toimia kouluympäristössäni	0,2	3,0	28,7	67,2	3,6		3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6
Opettaja on kiinnostunut siitä, miten minulla menee	3,0	14,1	47,0	34,9	3,1		3,0	3,0	3,1	3,1	3,2	3,1
Jos minulla on tärkeää asiaa, tiedän, että opettaja kuuntelee minua	2,0	8,7	34,1	53,4	3,3		3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3
Saan tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta	2,3	8,2	40,8	47,4	3,4		3,1	3,1	3,1	3,2	3,4	3,4
Opettajat kuuntelevat ja arvostavat koulussa esittämiäni ajatuksia ja mielipiteitä	2,0	10,5	44,8	41,0	3,2		3,1	3,1	3,2	3,2	3,3	3,2
Minulla on mahdollisuus saada koulussa itselleni sopivan vaikeita ja haastavia tehtäviä	2,5	7,9	36,1	52,5	3,3		3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3
Käyn mielelläni koulun kerhoissa	39,2	24,8	21,1	12,3	1,9		2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	1,9
Minulla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin koulussa	3,4	15,9	49,3	29,8	3,0		2,6	2,7	2,7	2,7	3,1	3,0

Kysely vuosiluokkien 4, 6 ja 8 oppilaille (553 kpl)

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Ka 2016	Ka 2018
Uskallan näyttää tietoni ja taitoni koulussa	2,9	9,4	44,7	42,1,1	3,4	3,3
Opettajat kannustavat minua	4,5	13,2	40,1	41,4	3,3	3,2
Minulla on mahdollisuus vaikuttaa siihen miten opiskelen	6,3	7,5	36,3	42,0	3,3	3,3



KEMPELE

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	2016	2018
Tunnen itseni terveeksi ja hyvinvoivaksi	3,4	4,0	24,1	66,9	3,4	3,6
Syön päivittäin kouluruokaa riittävästi ja monipuolisesti	5,4	15,9	41,0	35,6	3,4	3,1
Nukun riittävästi, vähintään 8 h yössä	7,1	12,3	27,7	50,3	2,8	3,3
Minulla on ainakin yksi läheinen ystävä	3,3	2,0	7,8	84,1	3,5	3,8
Minua ei kiusata koulussa	4,7	3,8	16,6	72,7	3,9	3,6
Tietokoneen, pelikonsolin, tabletin tai puhelimen käyttö eivät häiritse yöuntani	5,4	6,7	22,8	62,9	3,2	3,5
Pidän kirjojen lukemisesta	18,1	19,0	31,3	29,3	2,6	2,7
Pidän liikkumisesta	3,8	3,8	19,0	70,5	3,7	3,6
Liikun päivittäin vähintään 2 h (välitunnit, koulumatkat, harrastukset)	3,1	7,8	26,6	59,7	3,2	3,5
Käyn vapaa-ajalla Lasten ja nuorten talolla	52,8	20,1	12,7	8,0	1,2	1,7
Käyn vapaa-ajalla Zimmarissa uimassa	25,7	28,0	25,0	18,3	1,5	2,4
Käytän vapaa-ajalla kirjaston palveluja	29,8	26,9	23,3	16,6	2,0	2,3
Osallistun vapaa-ajalla kansalaisopiston kursseille	70,0	12,5	8,7	6,0	1,2	1,5
Osallistun vapaa-ajalla kunnan nuorisotoimen retkille, leireille ja tapahtumiin	63,8	17,4	10,7	5,4	1,2	1,9
Minulla on hyvä harrastus	8,1	4,7	12,3	72,3	3,6	3,5

Kysely lukion 1.vuoden opiskelijoille (40 kpl)

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Ka 2016	Ka 2018
Viihdyn koulussa	0,0	12,5	55,0	32,5	3,3	3,2
Minulle on koulussa kerrottu, missä olen hyvä	15,0	55,0	15,0	15,0	2,4	2,3
Uskallan näyttää tietoni ja taitoni koulussa	2,5	20,0	52,5	25,0	3,2	3,0
Opettajat kannustavat minua	0,0	22,5	62,5	15,0	2,8	2,9
Minulle on koulussa kerrottu, missä minä tarvitsen vielä harjoitusta	5,0	42,5	40,0	12,5	2,8	2,6
Tiedän, keneltä voin kysyä neuvoa tarvittaessa	2,5	7,5	22,5	67,5	3,6	3,6
Saan tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta	0,0	7,5	40,0	52,5	3,3	3,5
Opettaja on kiinnostunut siitä, miten minulla menee	5,0	32,5	57,5	5,0	2,7	2,6
Minulla on mahdollisuus saada koulussa itselleni sopivan vaikeita ja haastavia tehtäviä	2,5	10,0	35,0	52,5	3,5	3,4
Minulla on mahdollisuus vaikuttaa siihen miten opiskelen	2,5	2,5	37,5	57,5	3,4	3,5
Jos minulla on tärkeää asiaa, tiedän, että opettaja kuuntelee minua	2,5	10,0	47,5	40,0	3,4	3,3
Opettajat kuuntelevat ja arvostavat koulussa esittämiäni ajatuksia ja mielipiteitä	0,0	12,5	65,0	22,5	3,2	3,1
Minulla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin koulussa	5,0	20,0	55,0	20,0	2,8	2,9

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka 2016	ka 2018
Tunnen itseni terveeksi ja hyvinvoivaksi	7,5	7,5	52,5	32,5	3,5	3,1
Syön päivittäin kouluruokaa riittävästi ja monipuolisesti	5,0	10,0	50,0	35,0	3,2	3,2
Nukun riittävästi, vähintään 8 h yössä	15,0	25,0	45,0	15,0	2,6	2,6
Minulla on ainakin yksi läheinen ystävä	2,5	2,5	12,5	82,5	3,7	3,8
Minua ei kiusata koulussa	2,5	2,5	10,0	85,0	3,9	3,8
Tietokoneen, pelikonsolin, tabletin tai puhelimen käyttö eivät häiritse yöuntani	5,0	20,0	40,0	35,5	3,0	3,1
Pidän kirjojen lukemisesta	35,5	17,5	30,0	17,5	2,6	2,3
Pidän liikkumisesta	2,5	10,0	17,5	70,0	3,8	3,6
Liikun päivittäin vähintään 2 h (välitunnit, koulumatkat, harrastukset)	12,5	17,5	27,5	42,5	3,3	3,0
Käyn vapaa-ajalla Lasten ja nuorten talolla	82,5	12,5	0,0	5,0	1,2	1,3
Käyn vapaa-ajalla Zimmarissa uimassa	72,5	15,0	7,5	5,0	1,4	1,5
Käytän vapaa-ajalla kirjaston palveluja	60,0	25,0	7,5	7,5	1,6	1,6
Osallistun vapaa-ajalla kansalaisopiston kursseille	90,0	2,5	2,5	5,0	1,1	1,2
Osallistun vapaa-ajalla kunnan nuorisotoimen retkille, leireille ja tapahtumiin	82,5	5,0	7,5	5,0	1,2	1,4
Minulla on hyvä harrastus	0,0	10,0	15,0	67,5	3,7	3,4

Kysely 2-, 4-,6- ja 8-luokan oppilaiden huoltajille (295kpl)

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	2000	2011	2012	2013	2014	2016	2018
Olen tyytyväinen järjestettyihin yhteisiin vanhempainilaisuuksiin	2,4	6,1	52,9	38,3						3,3	3,3
Olen tyytyväinen lapseni saamaan kasvatukseen/opetukseen	2,4	4,1	39,0	53,9						3,5	3,5
Koulu pitää riittävästi yhteyttä kotiin	3,4	9,8	35,6	50,8	2,7	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3
Tieto kulkee koulun ja kodin välillä	2,4	8,5	39,3	49,2		3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4
Yhteistyö koulun kanssa on avointa	4,1	5,8	34,2	55,9		3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4
Huoltajana kouluun on helppo tulla ja olla yhteydessä	2,4	5,4	29,2	62,4	3,1	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5
Yhteistyö koulun kanssa on kunnioittavaa	3,1	4,4	25,8	66,4		3,4	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6
Yhteistyö koulun kanssa on luottamuksellista	2,0	2,0	22,0	73,9		3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7
Koulu tukee perheen kasvatustyötä	2,4	5,4	40,7	50,8	3,0	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4
Saan koulusta riittävästi tietoa lapseni koulunkäynnistä ja mahdollisista ongelmista	3,1	12,5	40,2	41,7	2,6	3,1	3,2	3,2	3,3	3,3	3,2

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	2011	2012	2013	2014	2016	2018
Kempeleen kouluilla on myönteinen julkisuuskuva	1,7	4,1	43,7	49,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4
Julkisuuskuva pohjautuu todellisuuteen	3,4	6,8	47,1	42,0	3,3	3,2	3,3	3,2	3,4	3,4	3,3
Lapseni viihtyy koulussa	4,4	2,0	39,0	53,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4
Koulun kerhotoiminta tukee lapseni kasvua	4,1	20,7	44,1	26,8	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8	3,0
Olen saanut riittävästi tietoa Kempeleen lasten- ja nuorten vapaa-ajan palveluiden mahdollisuuksista (Zimmari, kirjasto, kulttuuri, liikunta, kansalaisopisto, nuorisotyö)	3,4	15,3	39,7	40,7	3,2					3,2	3,2

Kysely lukion 1.vuoden opiskelijoiden huoltajille (34 kpl)

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka 2016	ka 2018
Olen tyytyväinen järjestettyihin yhteisiin vanhempaintilaisuuksiin	2,9	5,9	64,7	26,5	3,2	3,2
Olen tyytyväinen lapseni saamaan kasvatukseen/opetukseen	0,0	14,7	50,0	35,3	3,1	3,2
Koulu pitää riittävästi yhteyttä kotiin	5,9	23,5	47,1	23,5	3,1	2,9
Tieto kulkee koulun ja kodin välillä	0,0	20,6	61,8	17,6	3,1	3,0
Yhteistyö koulun kanssa on avointa	0,0	8,8	67,6	23,5	3,3	3,2
Huoltajana kouluun on helppo tulla ja olla yhteydessä	0,0	2,9	52,9	41,2	3,2	3,4
Yhteistyö koulun kanssa on kunnioittavaa	0,0	2,9	50,0	47,1	3,4	3,4
Yhteistyö koulun kanssa on luottamuksellista	0,0	2,9	44,1	52,9	3,5	3,5
Koulu tukee perheen kasvatustyötä	0,0	17,6	52,9	29,4	3,5	3,1
Saan koulusta riittävästi tietoa lapseni koulunkäynnistä ja mahdollisista ongelmista	11,4	23,5	50,0	14,7	2,8	2,7

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka 2016	ka 2016
Kempeleen kouluilla on myönteinen julkisuuskuva	0,0	11,8	50,0	38,2	3,3	3,3
Julkisuuskuva pohjautuu todellisuuteen	0,0	5,9	70,6	23,5	3,1	3,2
Lapseni viihtyy koulussa					3,4	3,4
Olen saanut riittävästi tietoa Kempeleen lasten- ja nuorten vapaa-ajan palveluiden mahdollisuuksista (Zimmari, kirjasto, kulttuuri, liikunta, kansalaisopisto, nuorisotyö)					2,8	3,2



KEMPELE

**Kysely perusopetuksen
opettajille (102)**

TOIMITILAT JA SÄHKÖINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka	2011	2013	2014	2016	2018
	%	%	%	%						
Olen ollut mukana arvioimassa työpaikkani terveellisyyttä ja turvallisuutta	7,8	28,4	34,3	29,4	3,4				3,4	2,9
Työskentelytilani ovat turvalliset	1,0	5,9	54,9	38,2	3,3	3,4	3,6	3,6	3,6	3,3
Työskentelytilani ovat terveelliset	9,8	29,4	42,2	18,6	2,7				3,1	2,7
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	5,9	29,4	49,0	14,7	2,7	3,0	2,9	3,1	3,0	2,7
Työskentelytilat mahdollistavat monipuolisen toiminnan	12,7	35,3	42,2	9,8	2,5				2,8	2,5
Toimintavälineitä on riittävästi	4,9	19,6	52,0	22,5	2,8	3,0	3,4	3,3	3,3	2,8
Sähköisiä työskentelyvälineitä on riittävästi	4,9	26,5	49,0	19,6	2,8				2,4	2,8
Sähköiset oppimisympäristöt toimivat ja ovat hyvin käytössä	7,8	33,3	40,2	18,6	2,7				2,9	2,7

OSALLISUUS	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka	2000	2016	2018
Osaamistani ja työpanostani arvostetaan työyhteisössäni	1,0	11,8	44,1	42,2	3,3		3,5	3,3
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani	1,0	1,0	14,7	82,4	3,8	3,7	3,8	3,8
Koulumme johtamistapa tukee oppimista	2,9	12,7	40,2	42,2	3,2	3,2	3,4	3,2
Koulumme johtamistapa tukee pedagogista kehittämistä	4,9	15,7	30,4	47,1	3,2		3,3	3,2
Yhteistyö toimii koulu yhteisössämme	2,0	11,8	59,8	24,5	3,2	3,0	3,2	3,1
Koulu yhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	2,0	18,6	52,9	24,5	3,0	3,1	3,1	3,0
Tehtäväkuvani on selkeä	1,0	9,8	35,3	52,9	3,4		3,5	3,4
Olen saanut riittävästi perehdytystä työtehtäviini	1,0	5,9	44,1	48,0	3,4		3,5	3,4
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan koulun kehittämiseen	0,0	3,9	38,2	54,9	3,5	3,5	3,6	3,5
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	3,9	15,7	44,1	35,3	3,1	3,3	3,4	3,1
Koko henkilöstömme toimii koulun tavoitteiden mukaisesti	2,9	25,5	59,8	10,8	2,8	2,9	3,0	2,8
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	9,8	23,5	27,5	36,3	2,9	2,6	3,6	2,9
Olen keskustellut esimieheni kanssa omasta koulutus- ja kehittämissuunnitelmastani	21,6	31,4	21,6	23,5	2,5		3,2	2,5
Minulla on mahdollisuus saada tarvittaessa työnohjausta	13,7	18,6	43,1	21,6	2,8		3,0	2,8

OPPIMISEN EDISTÄMINEN JA TUKI

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka	2011	2013	2014	2016	2018
Saan riittävästi tietoa uusien ryhmieni oppilaista	0,0	12,7	47,1	39,2	3,3	3,2	3,3	3,4	3,3	3,3
Otan huomioon lasten/nuorten eri oppimistyyliä	0,0	7,8	65,7	25,5	3,2	3,0	3,2	3,2	3,3	3,2
Suunnittelen ja toteutan kasvatusta ja opetustoimintaani yhdessä muiden aikuisten kanssa	2,0	6,9	48,0	42,2	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4	3,3
Pyrin ottamaan lapsen/nuoren huomioon yksilönä päivittäisessä toiminnassa	1,0	1,0	31,4	65,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Opetuksessani on lukuvuosittain itsenäisen toiminnan jaksoja	0,0	14,7	41,2	42,2	3,3	3,0	3,2	3,1	3,2	3,3
Käytän lukuvuoden aikana säännöllisesti erilaisia työtapoja (pari- ja ryhmätehtäviä, projekti- ja tutkimustehtäviä, väittelyjä, keskusteluja, jne.)	1,0	2,9	27,5	66,7	3,6	3,5	3,4	3,5	3,7	3,6
Hyödynnän opetuksessani lähiympäristöä	1,0	24,5	48,0	24,5	3,0	3,0	2,9	3,0	3,2	3,0
Tunnen oppilaitteni ohjautumisen prosessin yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen	2,0	4,9	37,3	54,9	3,5	3,2	3,4	3,5	3,5	3,5
Oppilaitteni tuen tarpeet on havaittu riittävän varhain	3,9	24,5	48,0	21,6	2,9	2,9	3,1	3,1	3,2	2,9
Oppilaitteni tuen tarpeet on huomioitu riittävästi	3,9	21,6	53,9	18,6	2,9	2,9	3,0	3,3	3,1	2,9
Oppilaani ovat saaneet riittävästi ohjausta työskentely- ja opiskelutaidoilleen	2,0	23,5	62,7	9,8	2,8	2,9	3,0	3,0	3,0	2,8
Minulla on riittävästi valmiuksia erityisen tuen oppilaiden ohjaamiseen	3,9	42,2	31,4	19,6	2,7			2,8	2,7	2,7
Erityisen tuen oppilaat saavat riittävästi tukea koulussamme	2,0	17,6	45,1	32,4	3,1			3,2	3,2	3,1
Erityisen tuen oppilaiden opetukseen on resursoitu kunnassa riittävästi	2,0	17,6	47,1	31,4	3,1			2,9	3,2	3,1

**Kysely lukion
opettajille (10)**

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Ka 2016	Ka 2018
TOIMITILAT JA SÄHKÖINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ	%	%	%	%		
Olen ollut mukana arvioimassa työpaikkani terveellisyyttä ja turvallisuutta	0,0	30,0	50,0	20,0	3,1	2,9
Työskentelytilani ovat turvalliset	0,0	0,0	70,0	30,0	3,4	3,3
Työskentelytilani ovat terveelliset	20,0	10,0	60,0	10,0	2,5	2,6
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	10,0	50,0	30,0	10,0	2,5	2,4
Työskentelytilat mahdollistavat monipuolisen toiminnan	0,0	20,0	70,0	10,0	2,4	2,9
Toimintavälineitä on riittävästi	0,0	10,0	50,0	20,0	2,3	3,1
Sähköisiä työskentelyvälineitä on riittävästi	10,0	10,0	50,0	30,0	1,8	3,0
Sähköisiä oppimisympäristöt toimivat ja ovat hyvin käytössä	0,0	40,0	50,0	10,0	2,5	2,7

OSALLISUUS	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka 2016	ka 2018
Osaamistani ja työpanostani arvostetaan työyhteisössäni	0,0	0,0	50,0	50,0	3,6	3,5
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani	0,0	0,0	20,0	80,0	3,7	3,7
Koulumme johtamistapa tukee oppimista	0,0	0,0	20,0	80,0	3,8	3,8
Koulumme johtamistapa tukee pedagogista kehittämistä	0,0	0,0	10,0	90,0	3,8	3,9
Yhteistyö toimii koulu yhteisössämme	0,0	10,0	30,0	60,0	3,5	3,5
Koulu yhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	0,0	0,0	50,0	50,0	3,6	3,5
Tehtäväkuvani on selkeä	0,0	0,0	40,0	60,0	3,6	3,6
Olen saanut riittävästi perehdytystä työtehtäviini	0,0	20,0	30,0	50,0	3,1	3,3
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan koulun kehittämiseen	0,0	0,0	40,0	60,0	3,8	3,6
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	0,0	0,0	40,0	60,0	3,8	3,6
Koko henkilöstömme toimii koulun tavoitteiden mukaisesti	0,0	10,0	40,0	50,0	3,3	3,4
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	0,0	30,0	40,0	30,0	3,0	3,0
Olen keskustellut esimieheni kanssa omasta koulutus- ja kehittämissuunnitelmastani	10,0	40,0	30,0	20,0	2,6	2,6
Minulla on mahdollisuus saada tarvittaessa työnohjausta	30,0	30,0	20,0	20,0	2,9	2,3

OPPIMISEN EDISTÄMINEN JA TUKI

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka 2016	ka 2018
	%	%	%	%		
Otan huomioon opiskelijoiden eri oppimistyyliä	0,0	10,0	80,0	10,0	3,3	3,0
Suunnittelen ja toteutan kasvatusta ja opetustoimintani yhdessä muiden aikuisten kanssa	0,0	10,0	60,0	30,0	3,3	3,2
Pyrin ottamaan opiskelijat huomioon yksilönä päivittäisessä toiminnassa	0,0	0,0	50,0	50,0	3,5	3,5
Opetuksessani on lukuvuosittain itsenäisen toiminnan jaksoja	0,0	10,0	50,0	40,0	3,1	3,3
Käytän lukuvuoden aikana säännöllisesti erilaisia työtapoja (pari- ja ryhmätehtäviä, projekti- ja tutkimustehtäviä, väittelyjä, keskusteluja, jne.)	0,0	10,0	03,0	60,0	3,8	3,5
Hyödynnän opetuksessani lähiympäristöä	10,0	50,0	30,0	10,0	3,0	2,4
Opiskelijoiden tuen tarpeet on havaittu riittävän varhain	0,0	60,0	30,0	10,0	3,0	2,5
Opiskelijoiden tuen tarpeet on huomioitu riittävästi	0,0	50,0	30,0	20,0	2,9	2,7
Opiskelijani ovat saaneet riittävästi ohjausta työskentely- ja opiskelu-taidoilleen	0,0	30,0	50,0	20,0	2,9	2,9

**Kysely
koulunkäyntiohjaajille (21)**

	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä		
TOIMITILAT JA SÄHKÖINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ	%	%	%	%	Ka 2016	Ka 2016
Olen ollut mukana arvioimassa työpaikkani terveellisyyttä ja turvallisuutta	28,6	14,3	42,9	14,3	2,9	2,4
Työskentelytilani ovat turvalliset	0,0	4,8	66,7	23,8	3,4	3,2
Työskentelytilani ovat terveelliset	4,8	23,8	57,1	14,3	2,9	2,8
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	4,8	23,8	57,1	14,3	3,3	2,8
Työskentelytilat mahdollistavat monipuolisen toiminnan	4,8	38,1	47,6	9,5	3,0	2,6
Toimintavälineitä on riittävästi	0,0	14,3	76,2	9,5	3,1	3,0
Sähköisiä työskentelyvälineitä on riittävästi	4,8	14,3	47,6	33,3	3,3	3,1
Sähköisiä oppimisympäristöt toimivat ja ovat hyvin käytössä	9,5	19,0	57,1	14,3	3,6	2,8



KEMPELE

OSALLISUUS	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Melkein samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Ka 2016	Ka 2018
Osaamistani ja työpanostani arvostetaan työyhteisössäni	0,0	23,8	52,4	23,8	3,4	3,0
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani	0,0	0,0	33,3	66,7	3,9	3,7
Koulumme johtamistapa tukee oppimista	4,8	9,5	38,1	47,6	3,4	3,3
Koulumme johtamistapa tukee pedagogista kehittämistä	4,8	4,8	52,4	38,1	3,4	3,2
Yhteistyö toimii koulu yhteisössämme	4,8	9,5	61,9	23,8	3,6	3,1
Koulu yhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	4,8	14,3	47,6	33,3	3,0	3,1
Tehtäväkuvani on selkeä	0,0	4,8	47,6	47,6	3,3	3,4
Olen saanut riittävästi perehdytystä työtehtäviini	0,0	0,0	47,6	52,4	3,3	3,5
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan koulun kehittämiseen	0,0	0,0	28,6	71,4	3,9	3,7
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	4,8	19,0	38,1	38,1	3,1	3,1
Koko henkilöstömme toimii koulun tavoitteiden mukaisesti	0,0	19,0	61,9	19,0	3,3	3,0
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	0,0	9,5	33,3	57,1	3,7	3,5
Olen keskustellut esimieheni kanssa omasta koulutus- ja kehittämissuunnitelmastani	9,5	23,8	38,1	28,6	3,4	2,9
Minulla on mahdollisuus saada tarvittaessa työnohjausta	0,0	4,8	52,4	42,9	3,1	3,4

JOHTOPÄÄTÖKSET, TOIMENPITEET JULKAISU

