

# KEMPELEEN KUNNAN PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSI OTTAMISEN PERIAATTEET

Palveluvaliokunta 8.9.2015

Kunnanhallitus 21.9.2015



## Johdanto

Kunta on velvollinen järjestämään kunnassa asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Kunta osoittaa oppilaille lähikoulun, jonne koulumatkat ovat asutuksen, koulujen sijainti ja liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. (Perusopetuslaki 4 ja 6 §.) Tämä tarkoittaa ensisijaista oppilaaksiottoa.

Oppilas voi pyrkiä myös muuhun kuin hänelle osoitettuun kouluun, jolloin oppilaaksi ottamisen periaatteeksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. (Perusopetuslaki 28 ja 32 §.) Näissä tapauksissa puhutaan toissijaisesta oppilaaksiotosta.

## 1. Toimivalta

Peruspalvelujohtajan antamassa delegointipäätöksessä toimivalta on määritelty siten, että sivistysjohtaja osoittaa oppilaalle opetuksen järjestämipaikan.

## 2. Ensisijainen oppilaaksiotto

Oppilaalle osoitetaan lähikoulupaikka, kun hän aloittaa perusopetuksen, siirtyy viidennelle luokalle, joustavaan perusopetukseen, lisäopetukseen tai yrittäjäyryluokalle. Kempeleen kunnan peruskoulut muodostavat kukin oman koulukohtaisen oppilaaksiottoalueensa, jonka mukaisesti sivistysjohtaja osoittaa oppilaalle koulupaikan.

Erityisen tuen päätöksellä toimialueittain opiskelevien oppilaiden koulupaikaksi osoitetaan Santamäkitalon koulu riippumatta oppilaan kotiosoitteesta. Lähikoulupaikka osoitetaan oppilaalle myös hänen muuttaessaan Kempeleeseen tai Kempeleen sisällä. Näissä tapauksissa puhutaan ensisijaisesta oppilaaksiotosta.

Lähikoulupaikka voidaan osoittaa myös muusta kuin oppilaan asuinsoitetta lähimpänä olevasta koulusta, jotta opetusryhmät voidaan muodostaa tasapuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Opetusryhmän tavoitekoko on asetuksen mukaisesti enintään 20 oppilasta silloin, kun ryhmään sijoitetaan pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas.

### 3. Toissijainen oppilaaksiotto

Toissijaisesta oppilaaksiotosta puhutaan silloin, kun huoltaja hakee lapselle oppilaspaikkaa muusta kuin tälle osoitetusta lähikoulusta. Muusta kuin Kempeleen kunnasta tullut koulupaikkahakemus käsitellään myös toissijaisena oppilaaksiottona.

Toissijainen koulu ei ole perusopetuslain määrittämä lähikoulu, eli huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkojen järjestämisestä ja matkakustannuksista. Poikkeuksena voidaan huomioida ne oppilaat, joille syntyisi myös lähikouluun oikeus koulumatkaetuuteen, eivätkä aiheutuvat kustannukset ylitä koulumatkakustannuksia ensisijaiseen lähikouluun.

Oppilaan ottaminen toissijaiseen kouluun edellyttää koko koulun ja kyseisen vuosiluokan oppilaiden oppilashuollollisen tuen tarpeen arviointia suhteessa käytettävissä oleviin resursseihin. Koulun rehtori arvioi tätä oppilashuollollista näkökulmaa joka kerta erikseen antaessaan lausuntonsa oppilaaksiotosta sivistysjohtajan päätettäväksi. Arviointi tapahtuu rastittamalla hakulomakkeesta kohdat: koulussa on tilaa ja koulussa ei ole oppilashuollollista estettä.

Mikäli oppilashuollollista estettä ei ole ja hakijoita on useampia, toissijaisessa oppilaaksiotossa koulupaikka määräytyy seuraavien tärkeysjärjestyksessä olevien periaatteiden mukaisesti:

#### 1. Opetusryhmän koko

Perusopetusryhmän koon ollessa 1-9 vuosiluokilla 20 tai enemmän, toissijaista oppilaaksiottamista ei tehdä, vaan oppilaalle tehdään kielteinen päätös.

#### 2. Kotikunta

Oppilas asuu Kempeleessä.

#### 3. Terveystila tai muu oppilashuollollinen syy

Oppilaalla on koulutuksen järjestäjän määrittelemän asiantuntijan lausunto terveydentilastaan tai muusta oppilashuollollisesta seikasta. Syyn täytyy suoranaisesti vaikuttaa siihen, mikä koulu oppilaalle soveltuu

#### 4. Sisarusperuste

Nuoremmalle samassa osoitteessa asuvalle osoitetaan sama koulu, jossa vanhempi sisarus on jo oppilaana päätöksentekohetkellä. Sisarusperustetta sovelletaan nivelvaiheeseen saakka (1-4, 5—9).

Sisarusperiaatetta ei sovelleta, jos vanhempi sisarus on päätöksentekohetkellä kyseisen koulun ylimmällä vuosiluokalla

#### 5. Koulumatkat

Koulupaikka osoitetaan siten, että koulumatkasta tulee oppilaan ikä ja kehitystaso huomioiden mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.

Jokaisen kriteerin kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, mikäli kyseisen kriteerin perusteella kouluun olisi tulossa enemmän oppilaita kuin kouluun mahtuu. Ulkopaikkakuntalaisten oppilaaksiotto tapahtuu vasta ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen touko- tai kesäkuussa.

Perustellusta syystä sivistysjohtaja voi päättää yksittäisestä oppilaaksiotosta myös toisin.

#### 4. Joustavan perusopetuksen oppilaaksiotto

Oppilas valitaan luokalle oppilaan ja hänen huoltajiensa tekemän hakemuksen perusteella. Oppilasvalinta suoritetaan pääsääntöisesti keväällä, mutta luokalle vaihtamisesta voidaan päättää myös kesken lukuvuoden. JOPO –luokkavalintaa valmistellaan kunnallisessa ryhmässä koulujen välisenä yhteistyönä, minkä jälkeen osa hakijoista haastatellaan.

#### 5. Perusopetuksen lisäopetuksen oppilaaksiotto

Valinnan edellytyksenä on peruskoulun päättötodistus, jonka on oltava joko samalta tai edelliseltä lukuvuodelta.

1. Lisäopetuksen aiemmin suorittanut opiskelija ei voi tulla valituksi lisäopetukseen
2. Valinnassa etusijalla ovat ilman jatkokoulutuspaikkaa jääneet samana vuonna peruskoulun päättäneet kempeleläiset opiskelijat.
3. Valinta tehdään haastattelun pohjalta, jossa valintakriteerit ovat seuraavassa tärkeysjärjestyksessä:

- lisäopetuksen tarkoituksenmukaisuus hakijan tavoitteisiin nähden
- hakijan edellytykset suoriutua lisäopetuksen oppimäärästä
- mahdolliset sosiaaliset ja terveydelliset tekijät
- hakijan kulkuyhteydet



## 6. Yrittäjyysluokan oppilaaksiotto

Kirkonkylän yhtenäiskoulun yrittäjyysluokalle hakeudutaan pääsykokeen kautta. Vahvistaessaan opiskelupaikkansa oppilas sitoutuu opiskelemaan vuosiluokat 7-9 yrittäjyysluokalla.

